

Порядок
реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных
программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
В ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816,
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций") и в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. При организации образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 324 по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ № 324:

1.3. разрабатывает и утверждает локальные акты об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

1.4. формирует и размещает на сайте расписание занятий на каждую учебную неделю в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам, сокращение времени проведения урока до 30 минут и соблюдение требований СанПиН к продолжительности непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения;

1.5. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

1.6. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

1.7. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего

либо среднего общего образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

1.8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагоги ГБОУ СОШ № 324 вносят соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (видеоуроки, онлайн консультация и другие), технических средств обучения.

1.9. В соответствии с техническими возможностями ГБОУ СОШ № 324 организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

1.10. Педагогическим работникам ГБОУ СОШ № 324 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом, выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

- при необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.11. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместителю директора по УВР рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

1.12. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.13. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.14. Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.15. В период временного перевода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

1.16. Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется в соответствии с ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.18. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения отдельными обучающимися, ГБОУ СОШ № 324 принимает решение о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план с отдаленными сроками текущей и промежуточной аттестации.

II. Модель реализации образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. ГБОУ СОШ № 324:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

2.2. ГБОУ СОШ № 324 размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкции по организации работы в дистанционном режиме.

2.3. ГБОУ СОШ № 324 самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

2.4. Педагоги самостоятельно определяют, какие темы могут быть реализованы с помощью онлайн уроков, какие требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

2.5. ГБОУ СОШ № 324 размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

2.6. Педагог вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

2.7. Классный руководитель обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

III. Изменения в локальной базе ГБОУ СОШ № 324 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. ГБОУ СОШ № 324 вправе определить, какие элементы учебного плана не могут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год в классах, которые не являются выпускными.

3.2. В случае необходимости образовательная организация вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков каникул и окончания учебного года, при условии выполнения учебного плана в полном объеме.

3.3. Изменения, вносимые в образовательные программы, учебные планы и годовой календарный учебный график, утверждаются локальным актом образовательной организации.

Приложение
к Методическим рекомендациям по реализации
образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования,
образовательных программ среднего
профессионального образования и
дополнительных общеобразовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

**Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи
с использованием платформы Скайп**

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):

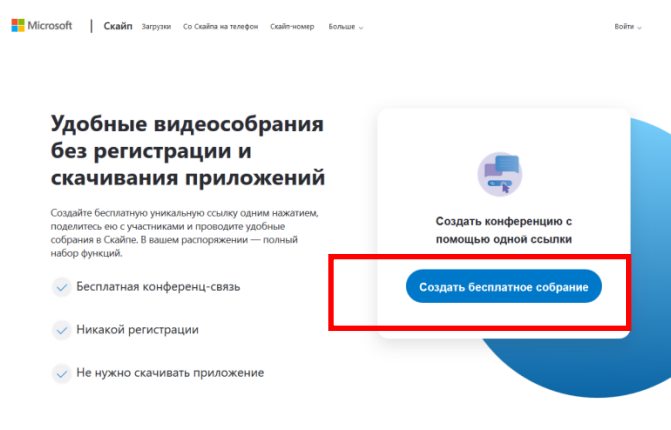


Рисунок 1.

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправить ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

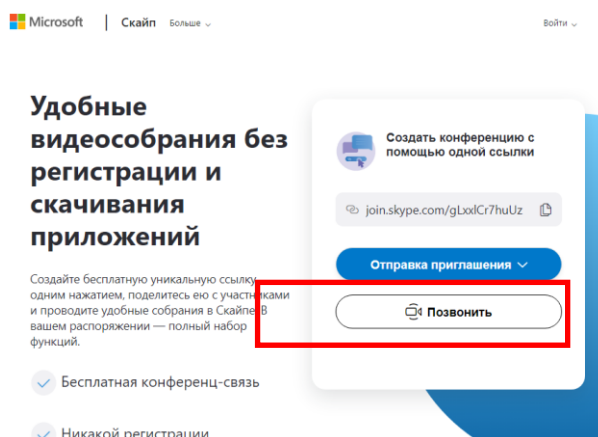


Рисунок 2.

Шаг 4. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):

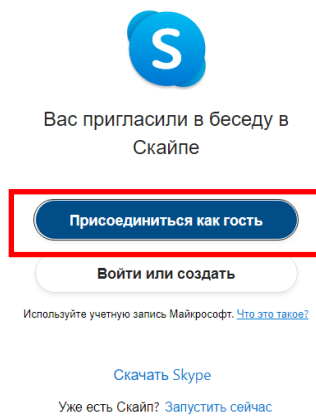


Рисунок 3.

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):

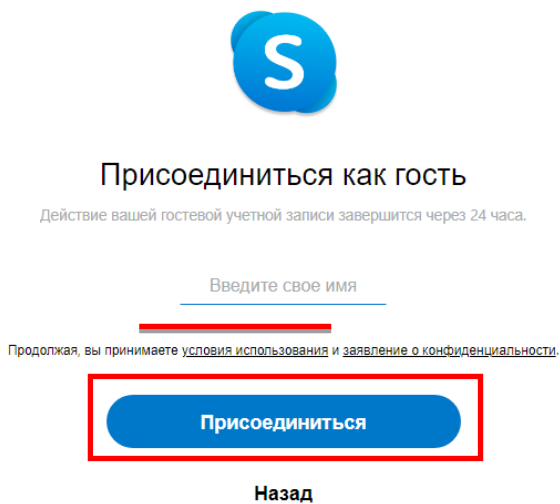


Рисунок 4.

Шаг 6. Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).

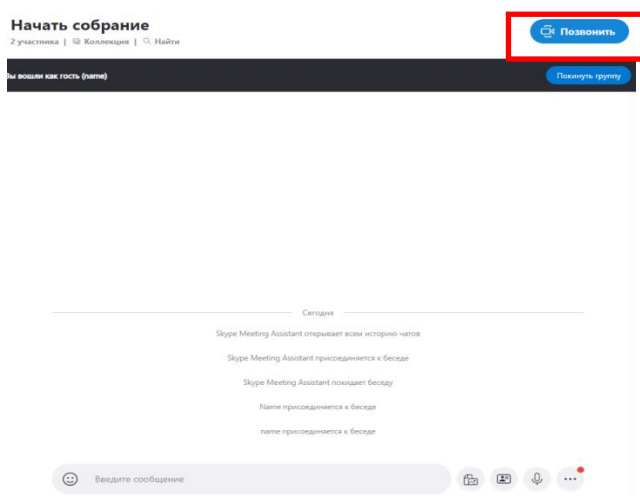


Рисунок 5.